

FQTS 2024

La proposta formativa

Sono tre i filoni di sviluppo proposti per l'annualità 2024 di FQTS

- Il 1° è dedicato alle Reti socie dei soggetti promotori, a Forum regionali e territoriali ed ai CSV. Si sviluppa su **9 linee formative**.
- Il 2° è dedicato a tutti coloro che sono interessati ed abitano nelle sei regioni di interesse della Fondazione Con Il Sud. Si sviluppa su **4 linee formative**.
- Il 3° è dedicato a tutti coloro che sono interessati. Si sviluppa su **2 linee formative**.

Primo filone di sviluppo:

Reti socie dei soggetti promotori, Forum regionali e territoriali, CSV.

9 linee formative

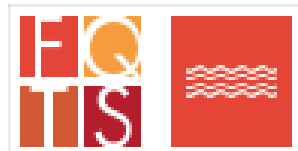
- A1 L1 Comunità di pratica per la **amministrazione condivisa**
- A1 L2 Comunità di pratica per i **fondi europei**
- A2 L1 **Gestione dei conflitti** e negoziazione creativa
- A2 L2 **Public speaking** - Innovazione e orientamento ai valori
- A2 L3 **Animazione sociale** - Dai bisogni individuali alle proposte collettive
- A3 L1 **Sviluppare le Reti** per rafforzare la Comunità
- A4 L1 Tecnico delle attività di progettazione, gestione e facilitazione di **processi partecipativi**
- A4 L2 Tecnico esperto messa in trasparenza delle **competenze**
- A4 L3 **Responsabile finanziario** di Reti del Terzo settore

Secondo filone di sviluppo:

Dedicato a tutti coloro che sono interessati ed abitano nelle sei regioni di interesse della Fondazione Con Il Sud.

4 linee formative

- **A1 L3** Il dono tra solidarietà, democrazia e libertà
- **A1 L4** La Carta Costituzionale e il Terzo settore
- **A5 L1** Valorizzazione delle esperienze formative esemplari dei CSV
- **A5 L2** Rafforzamento dell'identità e della dimensione politica delle Reti regionali di Terzo settore



Terzo filone di sviluppo:
 Dedicato a tutti coloro che sono interessati.
2 linee formative

- **A1 L5** Terzo settore e dati del sistema Statistico ufficiale
- **A6 L1** Lifelong Learning nel Terzo settore per la società della conoscenza



1. Formazione dedicata alle Reti socie dei promotori



A1 L1 Comunità di Pratica per la amministrazione condivisa

La situazione odierna vede, seppure con un sensibile ritardo nel Mezzogiorno rispetto alle regioni del Centro Nord, una prima sperimentazione di strumenti di amministrazione condivisa ex art. 55 del Codice del Terzo settore (co-programmazione e co-progettazione), anche se spesso in modalità non soddisfacenti. Si tratta quindi ormai di confrontarsi con le domande che emergono dalle pratiche o, nei casi in cui esse non siano presenti, di lavorare alla rimozione delle diffidenze che ancora persistono.

- **50 partecipanti – reti socie FTS o CSV**
- **Formazione on line sincrona 30 ore**



A1 L2 Formazione di esperti nei programmi europei per la coesione, la resilienza e lo sviluppo territoriale nell'ottica della amministrazione condivisa: una comunità di pratiche

Il percorso ha come obiettivo il confronto e l'apprendimento reciproco da parte dei soggetti già coinvolti in esperienze di programmazione europea di carattere locale e/o regionale. Nel corso di questi anni il progetto ed i promotori hanno offerto molteplici opportunità a centinaia di dirigenti nell'acquisire elementi formativi di base sulla programmazione Europea. Abbiamo rilevato tra i partecipanti la necessità di mettere a sistema le esperienze e le pratiche che si sono sviluppate anche per creare nuove sinergie e processi. Si tratta quindi di costituire un luogo dove chi ha iniziato ad accumulare esperienze pratiche possa condividere con altri e accedere ad un supporto di secondo livello da parte di esperti laddove le risorse interne al gruppo non siano sufficienti. Al tempo stesso gli incontri possono rappresentare un momento di aggiornamento su eventuali novità normative e su buone prassi a livello nazionale.



- **50 partecipanti – reti socie FTS o CSV**
- **Formazione on line sincrona 32 ore**

A2 L1 Gestione dei conflitti e negoziazione creativa



- Imparare a gestire i conflitti e ricercare soluzioni creative vuol dire gestire in modo originale, efficace e trasparente le dinamiche di contrapposizione, chiusura, decisione gerarchica, frammentazione, cui i processi relazionali espongono sempre più spesso le organizzazioni del Terzo settore e le persone impegnate direttamente nei percorsi di interlocuzione istituzionale e animazione sociale.
- Per soluzioni “creative” non si intende necessariamente originali o fantasiose, ma al di fuori da schemi definiti a priori, di precomprensioni e repertori metodologici consolidati, di appelli a soluzioni tecnicistiche o burocratiche. Ci si riferisce piuttosto a strategie basate sulla capacità di analisi dei problemi in gioco, ascolto delle parti coinvolte, osservazione della complessità che le situazioni propongono e proprio per questo “generative” di cambiamento, capaci di andare oltre la distruttività che molto spesso i conflitti portano con sé.
 - **15 partecipanti – reti socie FTS o CSV**
 - **Formazione in presenza 3 incontri di tre giornate**

A2 L2 Public Speaking - Innovazione e orientamento ai valori



Il percorso intende fornire strumenti di comprensione del linguaggio politico, a livello sistemico in relazione alla ostensività, alla messa in scena del potere e alle differenze tra linguaggio democratico e linguaggi non democratici, per arrivare alle forme di espressione assertive e argomentative più consone a supportare percorsi di partecipazione e condivisione di proposte e programmi. Si lavorerà per l'acquisire e sviluppare conoscenze, concetti e abilità per comprendere ed esprimersi con un lessico appropriato in contesti istituzionali come tavoli, sedi di concertazione e negoziazione; situazioni pubbliche di confronto con soggetti sociali, assembramenti spontanei, riunioni ed assemblee esercitando "valori" nell'esprimersi e capacità di riconoscere "disvalori" (populismi, etnismi, fondamentalismi) nella comunicazione verbale e non verbale.

- **15 partecipanti – reti socie FTS o CSV**
- **Formazione in presenza 3 incontri di tre giornate**

A2 L3 Animazione Sociale - Dai bisogni individuali alle proposte collettive

L'animazione sociale sviluppa capacità e competenze degli operatori e dirigenti del Terzo settore per la costruzione di politiche pubbliche partecipate. Tenendo conto del contesto sociale e culturale, delle risorse disponibili (tempo, spazi, economie, saperi), del dialogo e della condivisione di obiettivi e interventi con soggetti sociali ed istituzionali diversi.

- **15 partecipanti – reti socie FTS o CSV**
- **Formazione in presenza 3 incontri di tre giornate**



A3L1 Sviluppare le Reti per rafforzare la Comunità

Per l'anno 2024 l'azione formativa che mette al centro le comunità territoriali pone attenzione a tre processi e tematiche rilevanti per il rafforzamento della coesione sociale e lo sviluppo del capitale umano nelle regioni del Sud:

- il processo di costruzione di reti
- i processi di partecipazione democratica interna ed esterna ad organizzazioni e reti
- i processi di coesione sociale e sviluppo culturale.

I processi, interconnessi tra loro, sono portati avanti parallelamente e prevedono momenti di scambio e approfondimento comune

- **60 partecipanti – reti socie FTS o CSV**
- **Formazione in presenza 2 incontri di tre giornate**



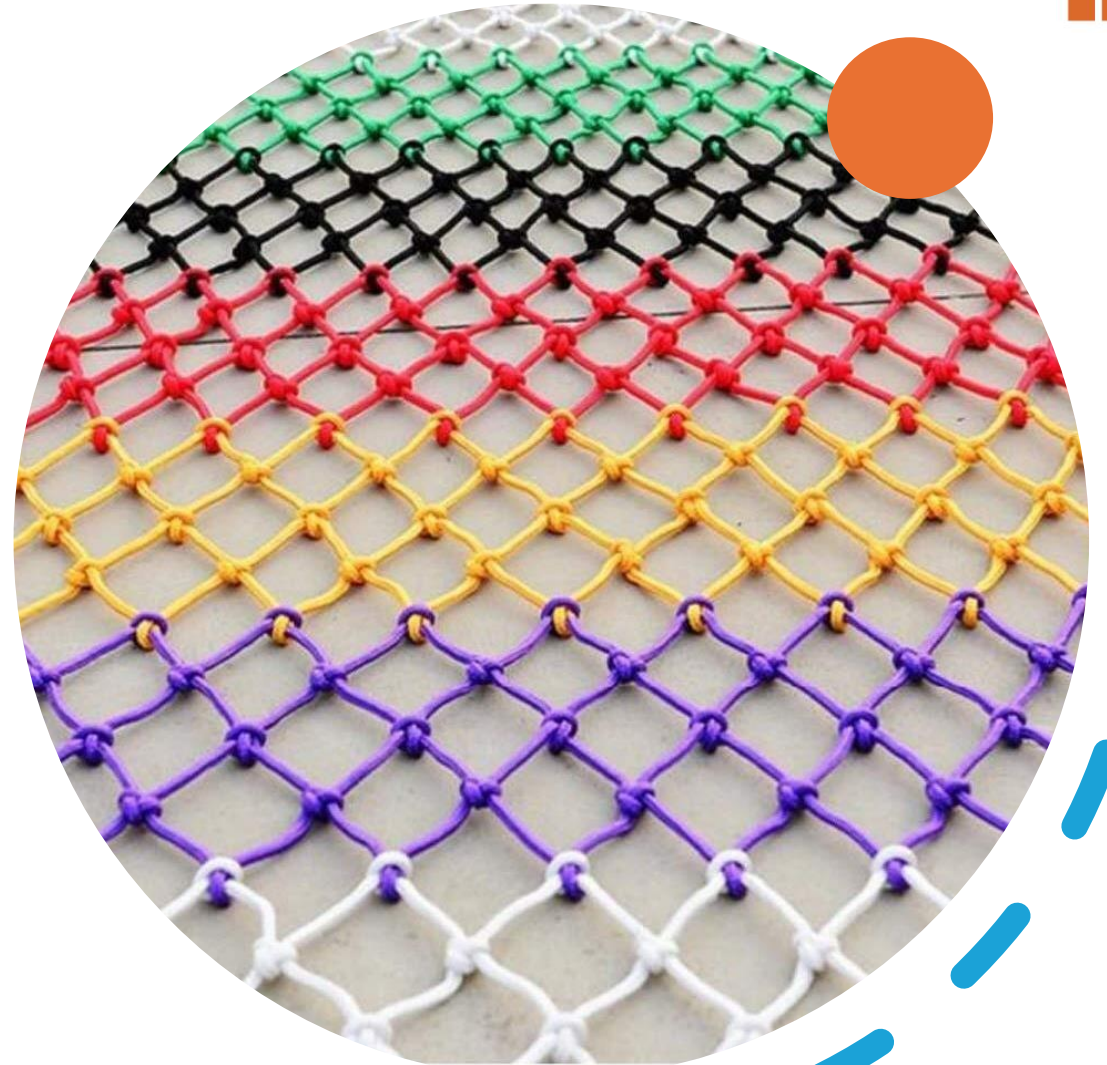
A3L1 Linea del tempo

Aprile 2024 – Incontri regionali per la co-costruzione del processo formativo con coordinamenti Forum, dirigenti delle reti aderenti ai Forum, organizzazioni rilevanti non aderenti

Maggio/giugno 2024 – Incontri formativi on line regionali/interregionali per il primo approfondimento dei temi del processo formativo

Settembre 2024 – Primo incontro interregionale per il secondo approfondimento dei temi del processo formativo e per il consolidamento delle reti

Novembre 2024 – Secondo incontro interregionale per la conclusione del processo formativo per il consolidamento delle reti



A4 L1 Formazione Certificata - Tecnico delle attività di progettazione, gestione e facilitazione di processi partecipativi



La formazione sarà effettuata in collaborazione con ENAIP e avrà come obiettivo il rafforzamento delle competenze nelle comunità per la facilitazione. Si svilupperà sullo schema della figura del formatore descritta nell'Atlante Nazionale delle professioni e vedrà impegnati i partecipanti con l'obiettivo della certificazione di due aree di competenza: gestione dell'aula e facilitazione di gruppi complessi dedicando particolare attenzione ai profili di **facilitatore ambientale** e **facilitatore territoriale**

- **20 partecipanti – reti socie FTS o CSV**
- **Erogazione della Formazione in presenza 40 e on line 40**

A4 L2 Formazione Certificata - Tecnico esperto messa in trasparenza delle competenze



Questa unità di competenza ha la finalità di far raggiungere la capacità di esercitare la funzione di accompagnamento e supporto alla individuazione e messa in trasparenza delle competenze, attraverso l'applicazione delle opportune metodologie, nell'ambito:

- del processo di individuazione e validazione, inteso come servizio finalizzato al riconoscimento, da parte di un ente titolato ai sensi del D.lgs 16 gennaio 2013 n.13, delle competenze comunque acquisite dalla persona attraverso una ricostruzione e valutazione degli apprendimenti formali, anche in caso di interruzione del percorso formativo, non formali ed informali;
- del processo di riconoscimento dei crediti formativi, ai sensi delle disposizioni della Regione Lazio.
 - **80 partecipanti – reti socie FTS o CSV**
 - **Erogazione della Formazione in presenza on line 40 ore**



A4 L3 Responsabile finanziario di Reti del Terzo settore

In un contesto nel quale il corretto presidio degli aspetti finanziari della vita di una organizzazione assume maggiore centralità, acquisisce sempre maggiore rilevanza il ruolo del Responsabile Finanziario. La pianificazione degli investimenti e delle spese correnti deve costantemente accompagnarsi con la adeguata capacità di gestire e costruire proiezioni realistiche, precise e affidabili dei flussi di cassa

Il Responsabile Finanziario è il responsabile della gestione delle divisioni finanziarie e contabili dell'organizzazione, si occupa della pianificazione finanziaria e del monitoraggio dei flussi di cassa. Pianifica le necessità di accesso al credito e dialoga con gli Istituti di credito.

Riporta direttamente all'alta dirigenza dell'organizzazione, ovvero ne fa egli stesso parte

- **20 partecipanti – reti socie FTS O CSV**
- **Erogazione della Formazione in presenza on line 70 ore**



2. Formazione dedicata a tutti coloro che sono interessati ed abitano nelle sei regioni di interesse della Fondazione Con Il Sud



A 1 L3 Il dono tra Solidarietà, Democrazia e Libertà

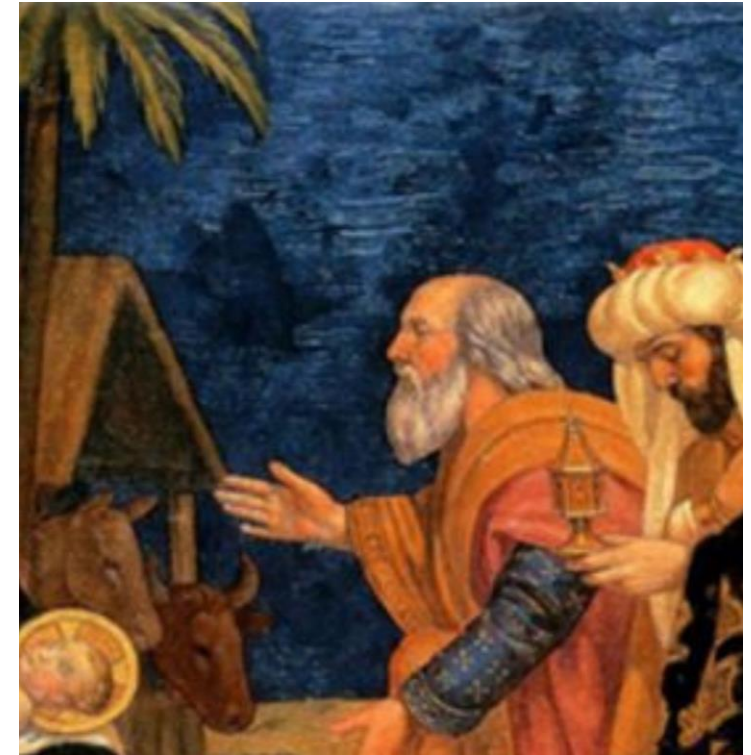
Con diffusione attraverso gli strumenti in streaming sia in diretta che in differita.

Si tratta di offrire primi spunti di riflessione su temi assai densi, ma mai scontati, che si riassumono in quello che è stato definito da Marcel Mauss “un fatto sociale totale”, il dono.

Il dono come luogo e metafora dei legami, della passione per l'altro, della libertà di scelta, ma anche dono come obbligo, come potere, come costante asimmetria, accesi dai cangianti colori meridiani.

Le organizzazioni del Terzo settore si confrontano ogni giorno con questi paradossi, rafforzati dalle incessanti situazioni di crisi che, come è noto, portano a evocare, e talvolta presto dimenticare, il pilastro della solidarietà sulla quale si fondano la nostra democrazia e la nostra libertà.

- **Destinatari:** tutti gli iscritti di FQTS e i componenti delle reti associative regionali
- **Formazione on line sincrona 12 ore**



A1 L4 La Carta Costituzionale e il Terzo Settore



Obiettivo del percorso è accompagnare i partecipanti verso la consapevolezza delle principali norme che regolano l'ordinamento repubblicano italiano, anche attraverso collegamenti verso l'alto, con l'Unione europea, e verso il basso, con le autonomie locali. La linea formativa consentirà di raggiungere una conoscenza di base dell'impianto costituzionale italiano, e di quello che viene chiamato il Diritto costituzionale del Terzo settore. Si partirà dal principio di sussidiarietà verticale e soprattutto orizzontale, e si arriverà fino al rapporto tra tutela e valorizzazione del territorio con lo sviluppo delle attività di economia civile e sociale, in particolare, nel campo dei criteri ESG. Possibile focus su Autonomia regionale differenziata e le Zone Economiche Speciali (ZES) del sud Italia.

- **Destinatari:** tutti gli iscritti di FQTS e i componenti delle reti associative regionali
- **Formazione on line sincrona 8 ore - in presenza 4 ore**



A5 L1 Valorizzazione delle esperienze formative esemplari dei CSV

L'attività formativa che nasce dall'esperienza consolidata dei Centri di Servizio al volontariato sui territori delle regioni oggetto dell'intervento della Fondazione Con Il Sud per valorizzare esperienze formative esemplari dei CSV delle regioni di rispettivo riferimento, per integrare il loro impegno formativo, espresso nella loro programmazione, con quello del progetto FQTS; **I destinatari** della formazione saranno Reti di terzo settore e gli ETS regionali.

- **Luogo di svolgimento:** piattaforma formativa web
- **Formazione:** on line sincrona 72 ore





A5 L2 Rafforzamento dell'identità e della dimensione politica delle reti regionali di terzo settore

Obiettivo di questa linea è progettare e programmare azioni di rafforzamento politico delle Reti di Terzo settore, attraverso azioni di riflessione e messa in comune di buone pratiche che, in attività formative individuate dai referenti regionali di progetto (insieme ad esperti e docenti delle varie università e centri di ricerca che afferiscono alle sei regioni di impegno del progetto), consentano un rafforzamento del ruolo che il Terzo settore può e deve giocare nel campo largo dei molteplici impegni che si è assunto come propria dimensione di responsabilità per il miglioramento della vita, in tutte le forme in cui essa si esprime, delle donne e degli uomini, all'interno della dimensione intergenerazionale, che nella dimensione regionale e più particolarmente territoriale trovano il loro contesto di espressione di vita e di lavoro.

L'ascolto dei bisogni formativi, la elaborazione di risposte coerenti e condivise, la costruzione di spazi di riflessione e crescita delle reti di terzo settore di livello regionale, saranno i passaggi formativi che i referenti del progetto, espressione dei CSV territoriali e dei Forum Regionali, dovranno, all'inizio delle attività formative del progetto, definire e pianificare in accordo con la struttura nazionale espressione dei promotori di FQTS.

3. Formazione dedicata a tutti coloro che sono interessati



A1 L5 Terzo settore e Dati del sistema Statistico Ufficiale

Obiettivo del percorso è quello di approfondire il tema della natura dei dati e delle modalità del loro reperimento nel sistema informativo. Sappiamo che i dati statistici rivestono un ruolo cruciale, anche nel contesto delle attività del Terzo settore, ma è necessario che i dati siano accurati, rappresentativi ed utilizzati in modo ponderato. Le attività in cui sono coinvolti gli ETS – che sia la progettazione per rispondere ad un avviso di un EEPP o una Fondazione di origine bancaria, oppure esperienze di amministrazione condivisa - aprono sempre più spazi di coinvolgimento e protagonismo che chiedono anche maggiore responsabilità. Portare ai tavoli di confronto le esperienze sul campo è un passaggio necessario ma può non essere sufficiente: occorre che esse siano arricchite dal contributo che possono dare lo studio e l'analisi di contesto di bisogni o dei diritti negati basate sui DATI raccolti da enti a ciò preposti.

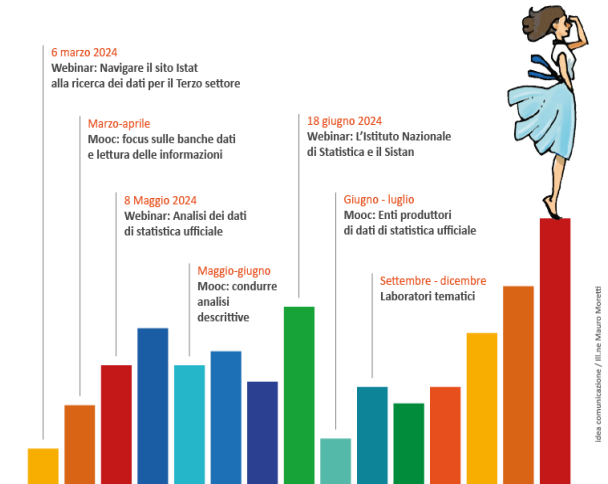
I DATI DEL SISTEMA STATISTICO UFFICIALE



I dati statistici sono preziosi quando sono accurati, rappresentativi ed utilizzati in modo ponderato. I **dati di statistica ufficiale rappresentano un bacino informativo fondamentale per le attività del Terzo Settore**. Il percorso proposto, in collaborazione con Istat, sarà focalizzato sulla natura dei dati e sulle modalità di reperimento nel sistema informativo.

Il percorso di reperimento dei dati avrà una durata di **circa 50 ore** totali e sarà strutturato in **webinar, Mooc e laboratori**, con momenti dedicati alla presentazione di risultati di indagini, che possano fare comprendere il valore e l'arricchimento professionale.

PROGRAMMA



A6 L1 Lifelong Learning nel Terzo settore per la società della conoscenza – I MOOC di FQTS

Le piattaforme di e-learning offrono un mezzo efficace ed efficiente per acquisire nuovi saperi, saper fare e saper essere, tenendo il passo con le esigenze in continua evoluzione dei territori, delle comunità, dell'intera società.

È indispensabile orientare il Terzo Settore verso questa modalità di apprendimento e di approccio alla conoscenza, diventa quindi strategico dare ai corsi online, già attualmente disponibili, una centralità ancora maggiore, più sistemica, così che - da un lato - se ne possa monitorare la fruizione con maggiore dettaglio, e - dall'altro - si possa consentire ai partecipanti di ottenere un attestato di partecipazione, utile come evidenza di apprendimento non formale.

La prospettiva è quella di aggiungere in maniera continuativa nuovi percorsi formativi nella piattaforma e-learning di FQTS

